

## Initiation à Scratch



**Scratch** (<https://scratch.mit.edu/>) est un environnement d'apprentissage de la programmation qui réduit radicalement les erreurs syntaxiques typiques dans l'entrée des énoncés. (Voir aussi [http://recitmst.qc.ca/videos\\_scratch\\_jeux/](http://recitmst.qc.ca/videos_scratch_jeux/))

Allez explorer les quatre projets Scratch affichés [ici](#). Vous pourrez passer au français en sélectionnant la langue au bas de la page. (Mais le mode « partage » fonctionne mieux en anglais apparemment...)

- a) Allez « voir à l'intérieur » le code de chacun de ces programmes, pour chacun de ses « lutins » (ou « sprite »), et expliquez-en la logique.
- b) En vous créant un compte Scratch et en partant d'un « Remix » d'un des programmes explorés, essayez de créer un programme qui trace un polygone régulier à partir du nombre de côtés précisé par l'utilisateur.
- c) Pouvez-vous expliquer ce que fait le programme ci-dessous?  
<https://scratch.mit.edu/projects/129622118/>  
*Indice* : Une partie importante du code se trouve associée à la **Scène**.
- d) Et comment fonctionne cet autre programme, lié à la pandémie?  
<https://scratch.mit.edu/projects/376656449/>